

Velkommen til et nytt barnehageår.

Årsplanen bygger på lov om barnehager og rammeplan for barnehager, samt vedtekter for Kjerraten barnehage og er utgangspunktet for hverdagen vår.

I tillegg til årsplanen lager hver avdeling en halvårsplan som mer spesifikt sier noe om hva man holder på med av temaer og hvilke metoder man jobber ut fra i de ulike barnegruppene. Hver avdeling lager også en evaluering av forrige måneds arbeid og en månedsplan der dere ser hva som skjer de ulike dagene.

I dette barnehageåret vil vi spesielt arbeide med:

Trygge og selvstendige barn: Arbeidet med å implementere «være sammen»-programmet fortsetter på alle nivåer.

Språk: Vi vil arbeide videre med å implementere bruken av «Språkløyper».

Natur og friluftsliv: Alle avdelingene bruker naturen og barnehagens nærmiljø aktivt i barnehagen.

Våren 2017 ble det vedtatt ny rammeplan for barnehagene. Året skal brukes på tilpasse driften denne.

Vi skal videreutvikle bruken av MyKid som digitalt verktøy for foreldrekommunikasjon.

Innholdsfortegnelse

Velkommen til et nytt barnehageår.....	1
Innholdsfortegnelse	1
Dagen vår i Kjerraten.....	2
Barna trenger	3
De minste barna trenger i tillegg.....	3
Åpningstider	3
Fravær fra barnehagen.....	3
Syke barn i barnehagen.....	3
Sosial kompetanse.....	4
Overflytting fra liten til stor avdeling	5
Skoleklare barn.....	6
Språk.....	6
Barnehagens spesialpedagogiske arbeid	7
Natur og nærmiljø	7
Kosthold.....	7
Foreldresamarbeid	8
Eierstyret	8
Samarbeidsutvalget.....	9
Personalet.....	9
Viktige datoer	10

Dagen vår i Kjerraten

Tidspunkter	Hva skjer
06.30	Barnehagen åpner, vi er felles på fellesrommet
07.30 – 08.00	Vi går inn på avdelingene på hver side
08.15/ 08.30	Frokost. Småbarnsavdelingene spiser 08.15 og storbarnsavdelinger 08.30. Vi leser, snakker sammen eller hører på cd. Barna har med matpakke.
08.45/ 09.00	Avslutte/rydde opp etter frokost
09.00-09.10	Morgenmøte for daglig leder og ped.ledere, evt. tidligvakt
09.30	Aktiviteter og opplegg på avdelingene. Inne og ute
11.00	Lunsj for småbarnsavdelingene
12.00	Lunsj for de store avdelingene
Ca 12.00	Sovetid for de minste
Ca 12.45	Hviletid for de store avdelingene
	Aktiviteter/lek inne og ute
14.30	Knekkebrød, frukt og grønt serveres på hver avdeling
	Lek inne og ute
17.00	Barnehagen stenger, husk å beregne tid til påkledning etc.

Hver avdeling vil tilpasse dagsrytmen til barnegruppa ettersom behovene hele tiden kan endre seg. Dagsrytmen slik den er satt opp her er et veiledende grunnlag og det er hele tiden mulig å endre og være fleksible i forhold til aktiviteter og spontanitet. Første fredag hver måned er det fellessamlinger kl.10.00, med sanger evt. dramatisering, eventyrfortelling etc.

Bemanningen på morgenen og ettermiddagen rullerer på huset. Det betyr at det er to ansatte på huset som tar i mot barna på fellesrommet fram til alle avdelinger er bemannet ca. 7.30. Tilsvarende er det etter kl. 16.30. Dette er voksne som er kjente for barna, men ikke nødvendigvis fra avdelingen. Vi jobber bevisst med å kontakte barna i utelek og ellers i hverdagen slik at levering til andre voksne enn de som er knyttet til barnets avdeling skal gå så godt som mulig både for barn og dere foreldre/foresatte. Informasjonen om barnets hverdag kan være noe mangelfull dersom barnet hentes i perioder hvor det er mange som henter samtidig eller etter kl. 16.30.

Hver avdeling har sin egen turdag hvor barna har med seg egen sekk med niste og drikke, hvor vi ofte drar på tur i skogen og spiser nista vår ute. Det hender at været gjør at man velger å spise nista inne etter turen. Det er egen plan for dette på hver avdeling.

De store avdelingene har en dag hvor barna kan ha med seg en leke, gjenstand eller et spill i barnehagen (Ha-med-dag) (med unntak av elektroniske spill, våpen og leker med lyd). Dette er en leke de kan leke med selv, som kan lånes til andre og som de selv har ansvaret for denne dagen. Derfor er det kanskje greit å ikke ta med noe dyrt eller noe man er redd for å bli ødelagt. Det er lurt å navne leken. I samlingsstunden viser barna frem leken sin og forteller litt om den. Er det en bok eller cd leser/hører avdelingen den i fellesskap dersom det lar seg gjøre. Målet med dette opplegget er at barna skal fortelle om leken sin for de andre i samlingsstunden, lære å dele sine leker med andre barn og ha respekt for hverandres leker. Det er også et mål at barna skal klare å passe på leken sin både inne og eventuelt ute, uten at den blir borte. I tillegg er det rett og slett stas å vise frem leker eller andre gjenstander hjemmefra til de andre barna og personalet i barnehagen. Cd og bok er det lov til å ha med seg alle dager om barnet vil.

Barna trenger

- regntøy og regnvotter(Det er lurt å ha regnhatt)
- gummistøvler
- minst to skift; bukse, genser, body, sokker, trøye, shorts osv.
- yttertøy og sko tilpasset årstiden og været
- drikkeflaske til vann. Det er fint om dere lar denne stå i barnehagen. Husk å merke alle delene.
- badetøy/ håndkle, solhatt/ kaps, solkrem som kan stå i barnehagen (om sommeren)
- innesko

De minste barna trenger i tillegg

- vogn inkl. sele
- myggnetting
- regntrekk til vogna
- dyne/ vognpose/ teppe
- smokk, koseklut, bamse osv. hvis dette brukes (Det er lurt å ha to smokker liggende i barnehagen hvis barnet ikke får sove uten, tilfelle den ene skulle bli borte.)
- bleier (ikke "Up and go")
- salve til såre rumpe

Husk å merke barnas eiendeler. Umerket tøy vil bli lagt i en kasse eller lignende i garderoben. Husk å sjekke her regelmessig, da man ofte ikke legger merke til at noe er borte. Vi sier ifra via MyKid når barnet er tom for bleier, skiftetøy osv. Dere har selv ansvaret for barnas bøtter/plass. Hold orden og pass på at barnet har nok tøy og at det er tilpasset årstiden og været. Våte klær, slik som dresser, regntøy og sko må tas med hjem til tørk når dere henter, da tørkeskapene slås av om natten. Sølete regntøy tas med hjem til vask/spyling. Vannflaskene vasker vi i oppvaskmaskinen, men smokker/ koseklut/ bamse og sengetøy må dere selv ta med hjem til vask.

Åpningstider

Barnehagen holder åpent hele året fra 06.30-17.00. I jul og påske, samt fra 2. til 27. juli har vi redusert åpningstid; 07.30-16.30 (onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl.12.00). I tillegg holder barnehagen stengt inntil fem planleggingsdager i året. Datoer fremkommer i oversikten bak i planen. Alle barna skal ha ferie minst 4 uker i løpet av barnehageåret.

Fravær fra barnehagen

Registrer på MyKid, ring eller send SMS til barnehagen innen kl 9.00 for å gi beskjed om at barnet er sykt eller har fri. Dette for at barnehagen skal kunne starte aktiviteter og vurdere behov for endring av bemanning.

Gi beskjed dersom barnet kommer etter 9.00 og hentes før 14.00. Vi regner dette som kjernetiden i barnehagen og vil i dette tidsrommet kunne forlate barnehagen og være opptatt med ulike pedagogiske opplegg.

Syke barn i barnehagen

Med bakgrunn i informasjon fra Folkehelseinstituttet og egne erfaringer har vi i Kjerraten laget dette infoskrivet til foreldrene. Dette skal være til hjelp når man skal vurdere om barnet kan gå i

barnehagen eller holdes hjemme. Den tiden barna er i barnehagen er det de ansatte som vurderer allmenntilstanden til barna og som tar avgjørelsen om et barn ikke er friskt nok til å være i barnehagen. Foreldre, barn og ansatte er tjent med et så friskt miljø som mulig og vi håper at vi sammen kan bidra til minst mulig smittefare for alle involverte i Kjerraten barnehage.

Barn som går i barnehage er mer utsatt for infeksjoner enn andre barn. Vanligvis avgjør barnets allmenntilstand om det bør være hjemme fra barnehagen i en periode, men for enkelte sykdommer kan det være nødvendig å bli hjemme utover dette for å hindre spredning av smitte til andre.

Forkjølelse, halsbetennelse og ørebetennelse er nesten dobbelt så vanlige hos barnehagebarn sammenliknet med barn som ikke går i barnehage. Mage/tarm-infeksjoner er opp til tre ganger så vanlig hos barnehagebarn. I tillegg oppstår det stadig vekk utbrudd i barnehager av blant annet hodelus, brennkopper og ulike utslettsykdommer.

Spredning av smitte i barnehager skjer hovedsakelig gjennom direkte eller indirekte kontakt mellom barna.

Når skal barna være hjemme?

Ved sykdom vil barnets allmenntilstand ofte gjøre det nødvendig at barnet skal være hjemme. Vurdering av barnets allmenntilstand baseres på foreldres skjønn, men som hovedregel skal barnet være friskt nok til å kunne delta i normale aktiviteter i barnehagen, og barnet skal være feberfri.

Sosial kompetanse

Vi viderefører implementeringen av «Være Sammen». «Være Sammen» fokuserer på relasjonen og samhandlingen mellom den voksne og barnet. Den «Autoritative voksenrollen» innebærer at den voksne med innlevelse og varme skal sette grenser og være klar og tydelig i sin kommunikasjon med barnet.

Fokus er særlig på:

- Kompetanseheving i barnehagen
- Implementering av den «Autoritative voksenrollen»
- Bedre samhandling mellom den voksne og barnet.

I barnehagen implementeres den «Autoritative voksenrollen» gjennom kompetanseheving og refleksjon. Barnehagen jobber på systemnivå, samtidig som de øker kompetansen hos hver enkelt ansatt. Dette innebærer at personalet i Kjerraten får en felles pedagogisk plattform.

Kompetansehevingen i barnehagen gjennomføres både eksternt og internt. Internt gjennomføres det av veileder i samarbeid med styrer og barnehagens prosjektledelse.

«Banking time» er et sentralt begrep for en autoritativ voksen. Man investerer i gode, lystbetonte og varme relasjonsopplevelser mellom voksne og barn for å styrke det følelsesmessige båndet.

«Være Sammen» har også utarbeidet en Barnepakke med sanger, bøker og en hovedfigur; Løven, som symboliserer Løveloven. Løveloven er en sang som beskriver at: «Jeg kan være meg, men gi plass til andre slik at de kan være seg». Dette benyttes i avdelingenes arbeid med sosial kompetanse og empati. Løven har flyttet inn på alle avdelinger og resten av «Være Sammen»- barnemateriell ble i fjor implementert på alle avdelingene.

Barnas ulike følelser skal anerkjennes og veiledes slik at de får akseptable atferdsuttrykk. Barnas personligheter skal ivaretas og videreutvikles. Gjennom lek med andre blir barn utfordret til å kunne mestre balansen mellom selvhevdelse og å se andres behov. Det oppstår lett konflikter når barn er i

lek, og ofte trenger de hjelp til å løse disse på en god måte. Et av målene vi i Kjerraten har satt oss er å utvikle barnas kommunikasjonsferdigheter for å kunne ta og opprettholde kontakt med andre. En forutsetning for dette er at personalet selv er bevisst på sin kommunikasjon med barna, både verbalt og nonverbalt, og fungerer som gode rollemodeller i konflikthåndteringen. Vi ønsker i disse situasjonene å hjelpe barna til å ta hensyn til hverandre og å oppfordre de til å sette seg inn i den andres situasjon. På denne måten vil barnets evne til empati utvikles, samtidig som barna vil bli mer selvstendige og trygge på seg selv i lek med andre barn.

Flere kulturer er representert i barnehagen. Vi anser det som viktig at de voksne anerkjenner og er bevisst på barnas egen kultur. I oktober blir det på alle avdelingene arbeidet med markering av FN-dagen. Barna skal utvikle toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet.

Alle barn er naturlig nysgjerrige, dette skal vi ivareta og de voksne skal undre seg og filosofere sammen med barna.

Vi ønsker å skape et trygt miljø for barna i vår barnehage med aktive og tydelige voksne:

- som skaper et barnehagemiljø der barn og voksne møtes med varme, anerkjennelse og oppmuntring, hvor barna opplever seg selv som respekterte og verdifulle.
- som anerkjenner og støtter barnets eget initiativ ved aktivt å se og lytte til barnet.
- som jobber målbevisst med sosial kompetanse (selvhevdelse, empati og rolletaking, prososial atferd, selvkontroll, lek, glede og humor).
- som går aktivt inn i situasjoner med frilek der det oppdages uheldige maktmønstre for å inspirere til variasjon og nye impulser i forhold til leketemaet.
- som aldri snakker negativt om enkeltbarn til andre barn eller voksne.
- som tar aktivt kontakt med barna etter tur inne og ute.
- som gir fysisk kontakt til alle barna.
- som roser barna og gir positive signaler.
- som samtaler med barna i små grupper når de er store nok om hvordan de har det i barnehagen.
- som er sitt ansvar bevisst når det gjelder å forebygge plaging og utestengning og som samarbeider med foreldrene og snakker sammen om hvordan plaging og utestengning kan forhindres på foreldremøter og personalmøter.

Overflytting fra liten til stor avdeling

På småbarnsavdelingene fokuseres det på selvstendighetstrening og forberedelser til overføring til stor avdeling, det være seg rydding av leker, på- og avkledding, smøre egen mat osv. Når barnet nærmer seg tiden for overflytting til stor avdeling vil vi i barnehagen starte en gradvis tilvenning til ny avdeling. Dette gjør vi ved å la barna besøke avdelingen, spise lunsj sammen og leke sammen med de barna de skal være sammen med neste høst. Voksne fra avdelingen vil følge barnet over som trygghet og støtte de første gangene.

I tillegg er det tilbud om samtale med den pedagogiske lederen på stor avdeling i forbindelse med overflyttingen. Det lages et eget informasjonsskriv om overflyttingen når det nærmer seg og det er klart hvilken avdeling barnet skal begynne på. Vi vil så langt det er mulig ta hensyn til foreldrenes ønsker om hvilken avdeling man ønsker overføring til.

Skoleklare barn

Vi ønsker å jobbe bevisst for at barna som slutter i Kjerraten er klare for å begynne på skolen. I det legger vi at de er trygge på seg selv, er selvstendige når det gjelder på- og avkledning og kan plukke ut fornuftige klær, å gå på do og at de kan gi uttrykk for egne grunnleggende behov som bl.a. sult og tørst. Vi ønsker at barna skal glede seg til og ha positive forventninger til det å begynne på skolen. Førskolebarna har en egen gruppe som kalles Sprettis og som møtes en fast dag i uka. Gruppen ledes av en av pedagogene og en assistent. Gjennom arbeidet i gruppa vil vi styrke barnas empati, trygghet og nysgjerrighet.

Temaer som det jobbes med på Sprettis:

- selvstendighet
- sosial kompetanse
- brannvern
- kommunikasjon, språk og tekst
- antall, rom og form
- trafikkopplæring med Tarkus
- miljø og kildesortering
- FN-dagen og solidaritetsarbeid
- «livsglede for Eldre» med besøk på Gulskogen bo- og servicesenter

Gruppa går først i Lucia- og «17-mai»toget og øver til dette i forkant.

Det arrangeres et eget foreldremøte for foreldrene til førskolebarna om hva man kan forvente ved skolestart.

Det utarbeides også egen plan for gruppa.

Språk

Kjerraten viderefører utviklingsarbeidet vi har pågående i forhold til språkarbeid. Det er tatt utgangspunkt i Språktrappa. Språktrappa er et pedagogisk planleggingsverktøy for å sikre systematisk språk- og begrepslæring i barnehage og skole utviklet av Drammen kommune. Vi skal i løpet av året også implementere Språkløyper. Språkløyper er et pedagogisk verktøy som har som mål å styrke barnas språk- og tekstkompetanse. Det vil si vi lager gode språkmiljøer ved å lese ulike type bøker på ulike måter. En lesende barnehage er en barnehage fylt av barn med leselyst – og ikke minst barn med god språkforståelse.

Alle barna på de store avdelingene er en gang i uka på språkgruppe og en gang på lekegruppe. I tillegg arbeides det aktivt med språk i samlingsstunder. For de minste barna er personalets fokus på språkbruk i hverdagen det primære, men også disse har språkaktiviteter i aldersinndelte grupper en gang i uka.

Målsettingen med språkarbeidet er at alle barn får språklig inspirasjon som er i samsvar med barnas interesser og utviklingsnivå, for eksempel fra litteratur/rim/regler/sanger/fortellinger. Dette skjer både i formelle og uformelle læringssituasjoner.

Personalet skal reflektere systematisk over egen praksis og justere tiltak i tråd med barnas behov, anerkjenne og synliggjøre barnegruppens språklige mangfold, samt drøfte hvordan barn påvirker hverandres språk.

Barnehagens spesialpedagogiske arbeid

Spesialpedagogikk handler i likhet med det allmennpedagogiske arbeidet om å bidra til læring, personlig utvikling og livskvalitet gjennom støtte og stimulering. Dette gjøres ved å benytte enhver naturlig situasjon til å jobbe med å stimulere språkutvikling og motorikk og med å gi barna mestringserfaringer og et godt selvbylde.

Observasjons- og kartleggingsmateriell sikrer at vi har kunnskap om barnas trivsel og utvikling, samt at vi kan iverksette endringer der det er nødvendig. Om og hvilket materiell som benyttes avtales nærmere med foreldrene.

En viktig del av det spesialpedagogiske arbeidet i barnehagen handler om veiledning av personalet, slik at miljøet rundt barnet har innsikt i dets vansker og en kunnskap som gjør at de kan støtte barnets utvikling i det daglige. Dette organiseres og ivaretas gjennom barnehagens spesialpedagogiske team, der man møtes for å drøfte ulike utfordringer man kan møte i barnegruppen. Barnehagen ser også på samarbeidet med foreldrene som en avgjørende del for å fremme barnets utvikling. Barnehagen ønsker å fungere som støtte for foreldrene, gjennom åpen dialog og veiledning.

Natur og nærmiljø

Alle avdelingene bruker naturen og barnehagens nærmiljø aktivt og går på turer utenfor barnehagens område hver uke. Vi vil bruke dette temaet for å skape en samlendende motivasjon for alle avdelingene til å ta med barna på tur. Barna skal på turer med sine faste avdelinger, men også i grupper med barn fra de andre avdelingene, både store og små. Vi ser at når barn får utfolde seg på store og ulike områder i naturen, skapes det fortere nye relasjoner barna imellom, de får utøvd sin sosiale kompetanse på en annen måte og det er mindre konflikter i frileken. Videre vil vi bruke naturen som læringsarena og lære barna om respekt for naturen, planter og dyr. Barna skal på tur i all slags vær og vi vil fokusere på at alle barna har både passende og nok tøy til å være ute på tur i hverdagen.

Flere av personalet har vært på Naturpilot-kurs for å få mer kompetanse i forhold til å være ute med barn i naturen. De skal opptre som motivatorer for resten av personalgruppa når det gjelder å ta med barna på tur.

Kosthold

I Kjerraten ønsker vi at den ernæringsmessige sammensetningen av måltidet skal bidra til at barna får et kosthold som fremmer helse, utvikling og læring. Maten skal være variert og gi mange smaksopplevelser over tid. Kostholdsplan skal utarbeides hver måned. Den skal være variert og ernæringsmessig riktig satt sammen etter myndighetenes retningslinjer.

Barna har med egen matpakke til frokost. Matpakka skal ikke inneholde sjokoladepålegg, syltetøy, kaker eller kjeks. Det er anledning til å ta med yoghurt. Det er ikke anledning til å ta med sukrede frokostblandinger.

Til måltidene drikkes ekstra lett melk eller vann. 1-1,5 dl. melk er tilstrekkelig til et måltid, utover det tilbys vann. Det er viktig at barna ikke drikker seg mette på melk. Vann er tørstedrikk mellom

måltidene, og tilbys også til måltidene. Barna har sin egen flaske, og oppmuntres aktivt av personalet til å drikke vann også utenom måltidene. Foreldrene bestemmer selv hva som skal drikkes på tur.

Vi unngår å bruke mat eller drikke med mye tilsatt sukker, også ved merkedagsfeiring. Vi finner gode alternativer til søtt pålegg ved rikhold av andre alternativer. Vi serverer ikke prim (men brunost), syltetøy, sjokoladepålegg o.l. Til fruktmåltidet serveres knekkebrød med smør/ smøreost, grønnsaker og frukt. De minste kan alternativt få brødsiver. Frukten skal ikke sukres. Det serveres ikke yoghurt. Foreldrene kan ha med mat til barna i forbindelse med bursdager. Denne serveres etter lunsj på storbarnsavdeling og til frukt på småbarnsavdelingene. Vi oppfordrer foreldrene til å ha med sunne alternativer, men man kan ha med kake eller is. I fall der er kake eller is skal ordinært fruktmåltid serveres først. Barnehagen serverer i utgangspunktet ikke saft, is, boller og kaker, heller ikke på utflukter, foreldrearrangementer eller arrangementer i regi av ARKO. Vi kan likevel som en del av et pedagogisk opplegg lage boller, pepperkaker og vafler. Det er utarbeidet en egen plan for kostholdet på merkedager.

Vi kartlegger allergier og matvareintoleranse blant barna. Dette skjer når barnet begynner i barnehagen og fortløpende i samarbeidet med foreldrene. Det tas individuelle hensyn og hensyn som del av generelle kostholdsplaner for alle barna. Det inngås egne matavtaler for muslimer og eventuelle andre religiøse minoriteter.

To og to avdelinger har også sin matdag hvor kokken lager varmmat. Varmmaten blir enten servert inne i barnehagen på avdelingen, på bålplassen eller på tur i skogen.

Foreldresamarbeid

Ansatte og foreldre skal samarbeide på best mulig måte for å legge til rette for fysisk og psykisk trygghet og utvikling for hvert enkelt barn og gi kontinuerlig tilbakemelding til hverandre om barnets hverdag. Personalet skal ta kontakt med barn og foreldre ved ankomst og avskjed og møte barn og foreldre/foresatte med åpenhet, respekt og forståelse.

Pedagogene på hver avdeling gjennomfører foreldresamtaler to ganger i året; en i november og en i april/maimåned, hvor den på våren er frivillig. I forbindelse med oppstart i barnehagen gjennomføres en egen samtale etter et par uker. For førskolebarnas del gjennomføres foreldresamtalen i så fall i forkant av at det sendes overføringsskriv til skolene. Vi ønsker hele tiden å ha en åpen dialog med dere som foreldre, og skulle dere ønske samtale utover dette eller vi føler behov for å drøfte noe med dere, er dette selvsagt mulig. Ta gjerne kontakt med pedagogisk leder/avdelingsleder for å avtale tid for dette.

Foreldremøter gjennomføres minst to ganger i året. Møtet på vinteren er et temamøte i regi av SU og vil dette barnehageåret dreie seg om mobbing. SU gjennomfører i løpet av året to brukerundersøkelser. På høsten brukes en felles undersøkelse for alle barnehager og på våren bruker vi vår egen.

Personalet vurderer fortløpende foreldresamarbeidet.

Eierstyret

Kjerraten barnehage er et andelslag. Andelslaget skal ledes av et eierstyre. Eierstyret skal drive virksomheten på beste måte, i samsvar med foretakets vedtekter, generalforsamlingens vedtak og styreinstruksen. Eierstyret har ansvaret for driften av barnehagen i henhold til gjeldende lover og forskrifter. Eierstyret er arbeidsgiver og har dermed arbeidsgiveransvaret for barnehagen.

Eierstyret består av 7 medlemmer pluss varaer. 6 av medlemmene er valgt på generalforsamlingen, den siste av de ansatte. I tillegg møter daglig leder, samt sekretæren. Det avholdes ca. 10 styremøter i året. Oversikt over hvem som sitter i styret ligger på MyKid.

Barnehagens visjon er «et godt sted å vokse». Styrets hovedmålsetting er å legge til rette for god faglig og pedagogisk drift av Kjerraten barnehage. I dette legger vi bl. a. å:

- kontinuerlig ha oversikt over økonomi vedr prognoser og budsjett. Ved større investeringer skal daglig leder ta dette opp med styret.
- følge opp vedlikeholdsplanen
- ta stilling til nødvendigheten av oppgradering av taket.
- ta stilling til eventuell oppgradering av doer og stellerom.
- ta stilling til hvilken varmmatordning vi skal ha i barnehagen og eventuelt godkjenne forslag til nytt kjøkken og følge opp utskiftningen.
- kontinuerlig ha oversikt over arbeidsmiljøet ved ansattes representant/styrer sin redegjørelse og drøfte evt. tiltak rundt dette.
- følge opp barnehagens helhetlige kompetanseheving, samt behandle eventuelle studiestøttesøknader.
- legge til rette for at styrer kan drive gode ansettelsesprosesser.
- styret skal i samarbeid med IT ansvarlig/ styrer i barnehagen jobbe med å kvalitetssikre informasjonsflyten fra barnehagen, SU og styret til foreldrene.
- følge opp implementering av MyKid.

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal særlig være med på å drøfte barnehagens driftsgrunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet.

Samarbeidsutvalget skal forelegges saker og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene, blant annet årsplanen for den pedagogiske virksomheten, budsjett, driftsendringer, vedtektsendringer samt utnyttelse av ute- og innearealer. Saker som gjelder ansettelse, opptak av barn og lignende skal ikke behandles av samarbeidsutvalget, men fremlegges til informasjon.

Samarbeidsutvalget skal ha inntil 8 medlemmer, bestående av; 4 representanter fra foreldrene, 2 fra eierstyret og 2 fra de ansatte. Foreldrerepresentantene skal velges fra hver avdeling og kan være de samme som eierstyrets representanter. I tillegg møter daglig leder. Samarbeidsutvalget har ca. 6 møter i året. Oversikt over representantene finnes på MyKid.

Personalet

Personalsammensetningen vil endre seg noe i løpet av året. For oversikt over personalet på den enkelte avdeling henviser vi til avdelingenes halvårsplaner. For å forskuttere fravær vil avdelingene vil være bemannet med 0,8 ekstra årsverk hver i forhold til ordinær grunnbemanning. Personalet arbeider etter en rullerende vaktplan.

Barnehagen fortsetter kompetansehevingen av personalet. Internt skal vi ha gjennomgang av og opplæring i ny rammeplan for barnehagene. Alle pedagogiske medarbeidere og barne- og ungdomsarbeidere vil i løpet av høsten fullføre en egen språkskole i regi av Drammen kommune. Flere av pedagogene skal i løpet av året ta etterutdanning, bl. a. i «Være Sammen».

Viktige datoer

August:	Hele måned	Innkjøring og tilvenning
September:	Onsdag 6. september Fredag 8. september Lørdag 16. september	Foreldremøte, m/ valg til SU Planleggingsdag. Barnehagen stengt Dugnad
Oktober:	Onsdag 11. oktober Tirsdag 24. oktober	Foreldremøte for førskolebarna Markering av FN-Dagen
November:	Fredag 3. november Fredag 24. november	Pysjamasfest. Alle kler seg i pysj Planleggingsdag. Barnehagen er stengt
Desember:	Fredag 1. desember Onsdag 13. desember	Julegrantenning Luciafrokost i barnehagen
Januar:	Tirsdag 2. januar Lørdag 6. januar Onsdag 18. januar	Planleggingsdag. Barnehagen stengt Juletreffest Foreldremøte og temakveld i barnehagen
Februar:	Hele måneden Første dag hvor sola skinner Lørdag 3. februar Fredag 9. februar	Ski og ake-måned. Alle kan ta med ski Solfest Arbeidssamling for ansatte, SU og eierstyret Karneval
Mars:	Onsdag 22. mars	Påskesuppe
April:	Onsdag 25. april	Generalforsamling for andelslaget
Mai:	Fredag 11. mai Onsdag 16. mai Torsdag 31. mai	Planleggingsdag. Barnehagen stengt «17. mai» i barnehagen Overnatting med 5 åringene
Juni:	Onsdag 13. juni Fredag 15. juni Ikke fastsatt	Foreldremøte for nye foreldre Planleggingsdag. Barnehagen stengt Sommeravslutninger